



SCENARIO DE SIMULATION IMMERSIVE

Logo du centre

Titre précis du Scénario

On entend par simulation immersive une simulation où les apprenants sont en immersion dans un environnement proche du réel avec des interactions entre eux, avec le patient (simulateur corps entier de patient principalement ou acteur patient, ou sans patient), avec l'environnement, ou encore avec d'autres participants à la session de simulation (acteur(s)).

CONTEXTE DU SCENARIO

Centre de simulation	<i>Nom du centre de simulation</i>		
Rédacteur(s)	<i>Personne(s) ayant rédigé le scénario</i>		
Mail contact	<i>Mail d'une personne contact pour le scénario</i>		
Date de révision	<i>Date de dernière révision du scénario</i>		
Equipe pédagogique (préciser si formée à la simulation)	<i>Combien de techniciens, facilitateurs, instructeurs, voix du simulateur...</i>		
Court résumé du scénario pour les FORMATEURS	<i>Description du scénario à l'attention de l'équipe pédagogique</i>		
Apprenants cibles	Nombre	Fonctions (tenues professionnelles)	Expérience professionnelle antérieure requise en rapport avec la simulation
Lien éventuel avec un programme de formation	<i>Où s'intègre le scénario dans le programme de formation des apprenants ? Formation interprofessionnelle, formation initiale avec niveau du curriculum, monoprofessionnelle...</i>		

OBJECTIFS DE FORMATION

Besoins pédagogiques et spécifiques des apprenants

Préciser la méthode et les résultats de l'analyse des besoins ayant conduit à ce scénario : « qu'est-ce qui justifie ce scénario ? »

Objectifs pédagogiques (3 à 5 max, au total)

Compétences techniques	Compétences non techniques
<i>Expertise de soins à cibler en fonction des apprenants Etre capable de ...</i>	<i>Facteurs humains à cibler en fonction des apprenants Etre capable de....</i>

Objectifs pédagogiques émergents éventuels

Préciser ici les objectifs émergents potentiels qui pourront être débriefés le cas échéant (permet de préparer le débriefing)

PREPARATION DU SCENARIO

Documents associés au scénario à fournir pendant la session si besoin	<i>Lettre, dossier, bio, ECG, imagerie...</i>
---	---

Documents pédagogiques à donner aux apprenants en pré et/ou post session	<i>Aide cognitive élaborée par l'équipe pédagogique ou existante dans la littérature</i>	
Références bibliographiques ou recommandations relatives au scénario	<i>Préciser ici, si existantes, les références bibliographiques sur lesquelles s'appuie le scénario</i>	
Informations spécifiques pour les intervenants supplémentaires pendant la session de simulation	<i>Rôles des intervenants (facilitateurs, stresseurs...acteurs), phrases spécifiques, attitude...</i>	
Choix de l'environnement de simulation	<i>In situ, salle d'urgence, chambre d'hospitalisation, de réanimation...</i>	
Description de l'équipement nécessaire en salle de simulation avec réalisme adapté au niveau d'expertise	<i>Matériel : description du simulateur (et acteurs/facilitateurs...) avec grimage éventuel et consommables</i>	
Préparation du prébriefing de début de séance	<i>Modalités d'invitation, prébriefing adapté à l'expérience en simulation des apprenants et informations sur la formation, informations spécifiques à la formation dans laquelle s'intègre le scénario (exemple : mort en simulation...), référence checklist prébriefing... (permet de bien préparer les apprenants et de limiter les débriefings difficiles)</i>	
DEROULE DE LA SIMULATION		
Briefing synthétique des apprenants	<i>Individualisé ou collectif Présentation du cas ciblé sur les détails pertinents : histoire médicale et chirurgicale, habitus, médicaments, paramètres morphologiques, etc.</i>	
Durée de la simulation	<i>Il s'agit ici de donner une durée approximative de la session de simulation notamment pour tenir le programme de la journée le cas échéant</i>	
<i>La section qui suit vous permettra d'identifier tous les comportements que vous souhaitez observer chez vos apprenants en lien avec les objectifs du scénario. Ainsi il est nécessaire d'identifier tous les éléments déclencheurs de ces comportements et d'anticiper leurs conséquences sur l'évolution de la situation.</i>		
Insérez ou supprimez autant de lignes que nécessaire en fonction de vos objectifs		
Etat / Durée (D) / Élément Déclencheur (ED)	Comportement observable des apprenants	Conséquences sur la situation (patient, environnement, entrée/sortie acteur...)
Phase préparatoire des apprenants (« sas d'immersion »)	<i>Temps de concentration dédié aux apprenants avant de démarrer la simulation, de préférence en dehors de la salle de simulation et au calme</i>	
<i>Etat clinique de base du simulateur (paramètres hémodynamiques, phrase de départ, posture...)</i>		
Etat 1 : exemple : Prise en charge initiale D : 5 minutes ED : Arrivée équipe médicale	<i>Transmission inter équipe Mise en condition</i>	<i>Réponses prévues Réaction du patient/acteurs/environnement par rapport au comportement des apprenants</i>
Etat 2 : D : ED :		

Etat 3 : D : ED :		
Etat 4 : D : ED :	<i>Prévoir autant d'état que nécessaire pour le scénario</i>	
<i>Top de fin et mode de sortie</i>		
Préparation du Débriefing	<p>1- <i>Durée approximative prévue du débriefing</i></p> <p>2- <i>Stratégies de résolution de la situation simulée (chaîne de survie ACR, SAED, principes éthiques...), de problèmes émergents...</i></p> <p>3- <i>Préparation du transfert des apprentissages vers la pratique = prévoir quelques éléments de recontextualisation, c'est-à-dire montrer que les stratégies travaillées ici sont valables pour d'autres situations proches de la vraie vie, avec la possibilité de s'appuyer sur les expériences vécues par les apprenants si existantes, en décortiquant avec eux ce qui était identique et ce qui était différent de la situation simulée...</i></p>	
QUALITE		
Historique de test du scénario	<i>Population testée (experts naïfs de contenu et/ou échantillon de la population-cible d'apprenants), nombre de tests, date de tests...</i>	
Éléments d'amélioration du scénario à remplir après la session	<i>Quels sont les éléments que les instructeurs peuvent améliorer dans le scénario à l'issue de la session de simulation ?</i>	