



Professeur Christiane FORESTIER
DOYEN-DIRECTEUR



UFR DE PHARMACIE
Université Clermont Auvergne

POSITIONNEMENT & AXES STRATEGIQUES

2023-2024



POSITIONNEMENT



L'UFR de Pharmacie compte au titre de l'année universitaire 2022-23, **1018 apprenants** (en formation initiale et continue – formation diplômante et non diplômante – hors 1ère année. Elle participe également à la formation de 570 étudiants inscrits au Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) et de 557 étudiants inscrits en Licence d'Accès Santé (LAS N1, N2 et N3).

L'UFR de Pharmacie délivre un Diplôme d'État de Docteur en Pharmacie, une Licence Professionnelle, cinq DU/DIU, un Master, et dispense des actions de formation continue non diplômantes dont des actions de Développement Professionnel Continu (DPC).

Elle compte 73 enseignants et enseignants-chercheurs titulaires et non titulaires dont 11 personnels hospitalo-universitaires (19 Professeurs des Universités, 40 Maîtres de Conférences des Universités, 1 Professeur des Universités Associé, 4 Maîtres de Conférences des Universités Associés, 1 PRAG, 2 ATER, 2 HU et 4 doctorants) et 54 personnels administratifs et techniques dont 40 personnels mutualisés avec l'UFR de Médecine et des Professions Paramédicales.

L'UFR de Pharmacie s'inscrit dans une démarche d'optimisation de la mutualisation avec l'UFR de Médecine et des Professions Paramédicales tant dans le domaine des locaux (site Dunant 54 300 m²) que celui des services administratifs et techniques.

STRATEGIE

L'UFR de Pharmacie est organisée selon deux axes stratégiques :



01. Une formation tout au long de la vie : initiale et continue

02. Des activités de recherche

01. UNE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE : INITIALE ET CONTINUE

L'UFR de Pharmacie a depuis quelques années pleinement intégré l'innovation pédagogique dans l'ensemble de ses cursus à destination des étudiants (FI) et des professionnels de santé (FC/DPC).

En adéquation avec le contrat d'Établissement, l'UFR de Pharmacie propose une offre de formation qui se veut attractive pour répondre au mieux aux besoins du territoire. En effet, elle s'inscrit dans l'appui à la réussite des étudiants via des dispositifs pédagogiques qui favorisent l'interactivité, la réflexivité, l'auto-évaluation et l'approche par compétences (mises en situation).

Les projets pédagogiques sont initiés et développés dans une dynamique de professionnalisation des études pharmaceutiques et l'accompagnement à la formation tout au long de la vie professionnelle.

L'évaluation des enseignements par les étudiants, les séances régulières des conseils de perfectionnement avec participation active des étudiants, ainsi que les échanges lors des réunions des CEPH et CEPO constituent le socle d'une politique active d'encouragement des équipes enseignantes à l'innovation pédagogique.

Cette démarche est activement soutenue par une équipe administrative et technique dynamique et volontaire.

OBJECTIFS

Les objectifs de l'UFR de Pharmacie dans le domaine de la formation sont les suivants :

Pédagogie

Continuer à encourager les équipes pédagogiques à intégrer dans leur pratique d'enseignement les outils et moyens de pédagogie innovante : outils de simulation en santé (pharmacie pédagogique, chambre des erreurs, premiers gestes sur mannequins) et pédagogie inversée, e-formation, outils interactifs d'évaluation (dispositif wooclap), portail examen, portfolio numérique, apprentissage par résolution de problèmes et en mode projet afin d'apprécier les compétences acquises.

Projets

Être à l'écoute des projets, voire faciliter leur gestation et soutenir les initiatives dans la mesure des moyens disponibles, et encourager la soumission de projets en réponse aux appels d'offre du pôle IPPA.

Communication

Valoriser les initiatives et leur réussite au travers d'actions de communication.

Accompagnement

- Accompagner les enseignants-chercheurs pour explorer les sources de motivation des étudiants en proposant notamment des activités multi-modales, exigeantes, responsabilisantes, productives, interactives, et si possible transversales (par le biais notamment d'enseignements intégrés impliquant des enseignants de disciplines différentes et complémentaires).
- S'impliquer dans l'accompagnement vis-à-vis des nouvelles technologies du domaine de la santé, via la mise en place de formations pluridisciplinaires dédiées à l'apprentissage du numérique en santé.

Universitarisation

S'ouvrir à l'universitarisation des métiers de la santé dans le domaine de la pharmacie, en poursuivant le partenariat engagé avec les CFA d'Auvergne pour la continuité de la formation des étudiants en DEUST Préparateur – Technicien en pharmacie, avec l'accueil d'une prochaine 1ère année à la rentrée 2024 et la mise en place de la deuxième année pour les étudiants intégrés en 2023.

Environnement

S'engager aux côtés de l'UCA à la sensibilisation des étudiants et des personnels à la thématique du développement durable et des responsabilités sociétales et environnementales, en intégrant un module de formation dans le cursus du 1er cycle des études de pharmacie et en proposant des activités pédagogiques propres en lien notamment avec le médicament.

Ressources Humaines

Disposer de ressources humaines administratives et techniques stables et en nombre suffisant adapté aux évolutions des études pharmaceutiques.

02. DES ACTIVITES DE RECHERCHE

Les 73 enseignants-chercheurs de l'UFR de Pharmacie sont intégrés dans 10 Unités/Equipes de recherche :

- ACCePPT UP UCA
- CHELTER UP UCA
- ICCF UMR UCA CNRS
- IMoST UMR UCA INSERM
- Institut Pascal UMR UCA CNRS
- LMGE UMR UCA CNRS
- M2iSH UMR UCA INSERM INRAE
- MEDIS UMR UCA INRAE
- NeuroDoI UMR UCA INSERM
- UNH UMR UCA INRAE

Les thématiques de recherche couvrent les domaines suivants :

- Automédication et accompagnement pluridisciplinaire
- Hétérogénéité dans la résistance aux leucémies chroniques
- Matériaux pour la santé
- Imagerie moléculaire et stratégies théranostiques
- Thérapies guidées par l'image
- Microorganismes pathogènes, santé-environnement
- Relations bactéries-hôte et maladies inflammatoires du tube digestif
- Interactions des microbiotes alimentaires et digestifs avec leur environnement
- Physiopathologie et pharmacologie de la douleur
- Stratégies nutritionnelles innovantes

Afin de répondre aux objectifs d'innovation et de performance, l'UFR de Pharmacie développe des ressources propres à travers cinq leviers :

- La formation continue
- Les formations par apprentissage
- La collecte des taxes d'apprentissage
- La valorisation des locaux
- Une politique active de recherche de mécènes

Tous ces leviers permettent à l'UFR de Pharmacie d'accueillir les étudiants ainsi que les professionnels de santé dans les meilleures conditions d'apprentissage possibles, avec des matériels pédagogiques modernes et adaptés à l'acquisition de compétences.

CONCLUSION

L'UFR de Pharmacie de l'UCA poursuit une stratégie centrée sur son cœur de métier, à savoir la formation et la recherche, basée sur l'innovation et la performance.

L'UFR de Pharmacie a la volonté d'inscrire l'ensemble de ses actions dans le projet d'établissement et de participer pleinement à sa réussite.

Elle a également le souhait d'entretenir un partenariat privilégié avec l'ensemble des acteurs du tissu socio-professionnel, à travers l'accueil des étudiants en stages hospitaliers, officinaux et industriels.

De plus la représentation de l'UFR de Pharmacie au sein du Conseil Régional de l'Ordre des Pharmaciens et de l'Agence Régionale de Santé s'intègre dans une logique de valorisation universitaire au sein du territoire.

