

Eczéma atopique et urticaire : diagnostic et traitements

Programme DPC n° 88882425018

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : BENEDICTE PERETON

UFR de Pharmacie

TSA 50400 28, place Henri Dunant 63001 Clermont-Ferrand cedex 1

☎ 04 73 17 81 56

@ : benedicte.pereton@uca.fr

LISTE DES INTERVENANTS :

Anne BOYER (MCU-PH, UFR de Pharmacie UCA et CHU Clermont-Ferrand)

Aude CLEMENT (PH service Dermatologie, CHU Clermont-Ferrand)

Elodie LAFARGE (MC Associée, UFR Pharmacie UCA)

Sylvie MIQUEL (MCU, Bactériologie, UFR Pharmacie UCA)

Justine PASTEUR (PH service Dermatologie, CHU Clermont-Ferrand)

Bénédicte PERETON (MC Associée, UFR Pharmacie UCA)

PUBLICS CONCERNES : Titulaires d'un diplôme de Pharmacien

PRESENTATION

Cette formation de 6 heures, assurée par des enseignants des UFR de Pharmacie de l'UCA et des praticiens hospitaliers du CHU de Clermont Ferrand, répond aux questions soulevées par des situations rencontrées à l'officine concernant deux pathologies cutanées : eczéma atopique et urticaire. Elle couvre l'ensemble des étapes permettant une prise en charge adéquate de ces pathologies à l'officine : description des manifestations cliniques chez l'adulte et l'enfant, éléments de diagnostic, traitements adaptés, accompagnement et orientation du patient.

ORIENTATIONS NATIONALES VISEES (DPC) : Arrêté du 7 septembre 2022 définissant les orientations pluriannuelles prioritaires de développement professionnel continu pour les années 2023 à 2025.

- *Amélioration de l'organisation, de la pertinence et la qualité des soins. Orientation n° 31 : Bon usage des médicaments*
- *Stratégies thérapeutiques dans les pathologies dermatologiques inflammatoires chroniques*

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Assurer une actualisation et une appropriation des connaissances sur la prévention et le contrôle de pathologies cutanées communautaires courantes, eczéma atopique et urticaire, ainsi que sur le bon usage de leurs traitements. Ils s'inscrivent dans une démarche d'amélioration des compétences des pharmaciens d'officine afin de mieux gérer les demandes de conseils fréquemment émises au quotidien concernant des pathologies cutanées fréquemment rencontrées en ville et d'orienter les patients à bon escient.

Compétences :

- Appréhender les signes cliniques évocateurs d'eczéma atopique
- Appréhender les signes cliniques évocateurs d'urticaire
- Orienter le patient en fonction des informations recueillies
- Maitriser les conseils sur les préparations à base d'émollients et de probiotiques
- Connaitre les modalités d'utilisation des traitements à base de dermocorticoïdes et d'antihistaminiques

PROGRAMME : 6 HEURES (2 HEURES E-LEARNING + 4 HEURES PRESENTIEL)

Le programme se déclinera en :

- 7 modules sous forme de capsules vidéo (chacune d'une durée de 10 min), destinées à part égale à chacune des pathologies abordées, accompagnées d'évaluation des connaissances en distanciel (environ 30 min)
- un atelier en présentiel (4 heures).

METHODES ET MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les modalités pédagogiques seront dans un format mixte (non-présentiel et présentiel).

- Les modalités pédagogiques non présentielles permettront un apprentissage en autonomie de l'apprenant au travers d'un e-learning utilisant la plateforme MOODLE (Université Clermont Auvergne, avec identifiant et mot de passe communiqué après inscription). L'e-learning sera associé à une auto-évaluation des apprentissages en termes de connaissances et de compétences (pré-tests et post-tests).
L'objectif pédagogique des modules non présentiels sera l'acquisition d'un socle de connaissances fondamentales pour l'apprenant, en vue d'une mise en application dans la formation pédagogique présentielle.
- Les modalités pédagogiques présentielles permettront une continuité de l'apprentissage (méthode affirmative), associé à des mises en situation pratiques (méthodes interrogatives et actives). Une analyse des pratiques professionnelles sera réalisée en pré-formation présentielle. Une évaluation des pratiques professionnelles sera réalisée dans le cas de mises en situation. La formation pédagogique présentielle sera clôturée par une évaluation individuelle et collective.

Enfin, une mesure de la satisfaction des apprenants sera réalisée à la fin de la formation dans un objectif d'amélioration de la formation.

Formation théorique à distance (pédagogie inversée)	
Pré-évaluation cognitive : QCM (15 min)	
<p><u>MODULE 1 (10 min)</u></p> <p>Manifestations cliniques de l'eczéma atopique chez l'enfant et l'adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Caractéristiques cliniques de la dermatite atopiques</i> ✓ <i>Situations particulières : enfants, peaux noires ...</i> ✓ <i>Critères d'orientation vers une consultation médicale</i> <p><i>Objectifs : savoir reconnaître différenciellement des lésions d'eczéma atopique et en apprécier la gravité pour une orientation adaptée du patient</i></p>	
<p><u>MODULE 2 (10 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement de l'eczéma atopique : <i>Émoullients et hygiène cutanée</i> <i>Traitements topiques</i> <i>Traitements systémiques</i> <p><i>Objectifs : maîtriser les différents traitements de l'eczéma atopique, préventifs et curatifs, et être capable d'apporter des conseils d'application</i></p>	
<p><u>MODULE 3 (10 min)</u></p> <p>Microbiote cutané et traitements à base de probiotiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Composition et dysbiose des microbiotes cutané et intestinal</i> ✓ <i>Probiotiques cutanés ou compléments alimentaires : des effets curatifs ou préventifs</i> <p><i>Objectifs : connaître les notions d'équilibre des microbiotes et maîtriser les conseils concernant l'utilisation de produits à base de bactéries bénéfiques</i></p>	
<p><u>MODULE 4 (10 min)</u></p> <p>Manifestations cliniques de l'urticaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Caractéristiques cliniques de l'urticaire</i> ✓ <i>Critères d'orientation vers une consultation en urgence</i> <p><i>Objectifs : savoir reconnaître différenciellement des lésions d'urticaire et en apprécier la gravité pour une orientation adaptée du patient</i></p>	
<p><u>MODULE 5 (10 min)</u></p> <p>Traitement antihistaminique de l'urticaire chronique</p> <p><i>Objectifs : maîtriser les aspects du traitement anti-histaminique de l'urticaire chronique et être capable d'apporter des conseils avisés aux patients</i></p>	
Post-évaluation cognitive : QCM (15 min)	

