

# Diplôme Universitaire De Pédagogie en Santé et en Sciences



INSTITUT SCIENCES  
DE LA VIE, SANTÉ,  
AGRONOMIE,  
ENVIRONNEMENT  
UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

E-LEARNING

## MODALITES PRATIQUES

### Durée de la formation :

- 1 année universitaire : 90 heures
- Enseignements de novembre à mai 2025



### Calendrier de la formation :

- J1/J2 : janvier 2025
- J3/J4 : février 2025
- J5/J6 : mars 2025
- J7/J8 : avril 2025
- J9/J10 : mai 2025

Soutenance des mémoires : Juin (2<sup>ème</sup> session en septembre)

### Lieu de la formation :

Site Dunant – UFRs de Médecine et des Professions Paramédicales et de Pharmacie  
28 place Henri Dunant – 63001 Clermont-Ferrand

### Coût de la formation - Tarifs 2024/2025

*[sous réserve de modification par les instances universitaires]*

- Tarif plein : **1312€**
- Tarif étudiant : **893€**

Nombre minimal d'inscrits (FI-RE/FC) pour ouverture de la formation : **10 apprenants**

Capacité d'accueil maximale : **25 apprenants**

## MODALITES PEDAGOGIQUES

### Publics concernés

#### • En Formation Initiale :

- Etudiants inscrits en 3<sup>e</sup> cycle des études de médecine, Pharmaceutiques, d'Odontologie, de Maïeutique.
- Etudiants en Biologie ayant validé un master 2 et inscrits en Ecole Doctorale SVSAE

#### • En Formation Continue :

- Professionnels de santé en activité (libérale, hospitalière, salariée) titulaires d'un diplôme en Médecine, en Pharmacie, en Chirurgie-Dentaire, en Maïeutique.
- Professionnels de santé en activité (libérale, hospitalière, salariée) titulaires d'un diplôme en Masso-Kinésithérapie, de Cadre de Santé – IDE. Titulaires de diplômes paramédicaux : Ergothérapeute, Orthoptiste, Audioprothésistes, Orthophonistes, Psychomotriciens, Ostéopathes.

### Contexte pédagogique :

En matière de pédagogie, le développement des compétences appliqué au domaine de la santé et des sciences de la vie répond à une nécessité de former les professionnels en charge d'enseignement à des méthodes pédagogiques adaptées à ces domaines.

Les textes officiels relatifs aux formations en santé préconisent des méthodes actives utilisant des techniques pédagogiques interactives dont, par exemple, la simulation en santé que ce soit en termes de formation initiale ou de formation continue.

### Objectifs pédagogiques :

Les objectifs de cette formation qualifiante sont de permettre au participant d'être capable de concevoir, d'animer et d'évaluer des programmes de formation en santé et sciences de la vie, adaptés à différents publics, en utilisant une démarche et des stratégies pédagogiques adaptées aux compétences visées.

De manière plus spécifique, le participant aura acquis un niveau de connaissances et de méthodologie pratique nécessaire pour s'appuyer sur les principes actuels de la pédagogie de la santé, des sciences de la vie pour :

- Élaborer une stratégie d'enseignement en santé et sciences de la vie adaptée aux compétences visées pour un public cible,
- Favoriser l'apprentissage et le maintien des compétences en santé en prenant en compte la motivation, les éléments du raisonnement clinique et des processus d'apprentissage,
- Communiquer dans les domaines de la santé et des sciences de la vie sur la base de méthodes de communication et de pédagogie scientifiquement reconnues
- Concevoir des modules de formation dans les domaines de la santé et des sciences de la vie en présentiel (y compris en simulation) ou à distance en utilisant des méthodes, techniques et outils pédagogiques adaptés aux objectifs pédagogiques,
- Assurer l'encadrement pédagogique d'étudiants en stage hospitalier
- Mettre en place des processus d'évaluation définissant des besoins de formation, pour apprécier l'acquisition de compétences et mesurer l'impact de la formation dans les domaines de la santé et des sciences de la vie,
- Mettre à jour ses connaissances dans le domaine de la pédagogie appliquée aux domaines de la santé et des sciences de la vie sur la base de l'éducation fondée sur les preuves (evidence based education).

La formation est qualifiante. Elle permet aux stagiaires d'acquérir des méthodes et des outils afin d'enrichir une pratique professionnelle existante ou de développer de nouvelles compétences dans l'enseignement dans les domaines de la santé et des sciences de la vie.

### Programme :

- |  |           |
|--|-----------|
| • UE 1 : Méthodes pédagogiques et généralités                        | 16 heures |
| • UE 2 : Méthodes de communication                                   | 16 heures |
| • UE 3 : Méthodes d'évaluation                                       | 16 heures |
| • UE 4 : Présentation des sujets de mémoire                          | 8 heures  |
| • UE 5 : Conception d'un programme pédagogique                       | 8 heures  |
| • UE 6 : Simulation et nouvelles technologies en pédagogie           | 16 heures |
| • Soutenances publiques des mémoires et débriefing en classe entière | 4 heures  |

## RENSEIGNEMENTS & CANDIDATURES

### Responsable pédagogique :

Pr Ludovic SAMALIN  
[ludovic.samalin@uca.fr](mailto:ludovic.samalin@uca.fr)

UFR de Médecine et des Professions Paramédicales  
Service de Formation Continue en Santé  
(UMFCS)

### Candidatures :

[umfcs.medpha@uca.fr](mailto:umfcs.medpha@uca.fr)

28 place Henri Dunant  
TSA 50400  
63001 Clermont-Ferrand

📧 : [umfcs.medpha@uca.fr](mailto:umfcs.medpha@uca.fr)



N° 0088113

