

## CONSEIL DE L'UFR

## PROCÈS-VERBAL de la séance du 3 septembre 2024

La séance est ouverte à 10 h sous la présidence de Madame Christiane Forestier, Doyen-Directeur de l'UFR de Pharmacie.

**Présents :**

Collège A	Collège B	Collège étudiants	Collège BIATSS
Olivier Chavignon Christine Courteix-Rausch Laurence Daulhac-Terrail Pascale Gueirard Stéphane Walrand	Christine Archimbaud Marie-Ange Civiale Eric Debiton Caroline Decombat Catherine Felgines Chantal Savanovitch Valérie Weber Eric Wersinger	Benoît Laury Pierre Pradeleix Mathilde Rey <i>Paul Lavaure</i> <i>Anaïs Reina</i>	Alexis Bred Marie Line Esbraire Alexine Vignal

**Personnalités extérieures**

Jacqueline Godard Dominique Lalle Anne-Monique Simonin
--

**Excusés :**

Collège A	Collège B	Collège étudiants	Personnalités extérieures
Erick Beyssac Florence Chezet (procuration) Vincent Gaumet (procuration) Benoit Maunit	Philip Chennell (mobilité)	Hannah Grandjean (procuration)	Bruno Bordas Guillaume Deléglise (procuration) Mireille Jouannet-Romaszko

\*

**ORDRE DU JOUR :****1° - APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE**

Le procès-verbal de la séance du 10 juillet 2024 est adopté à l'unanimité.

**2° - MODALITES DE CONTROLES DES CONNAISSANCES**

Mme le Doyen-Directeur laisse la parole à M. Olivier Chavignon pour présenter les M3C de **PASS** et exposer les modifications apportées à la version 2024-25.

Nos collègues de l'UFR d'Informatique ayant souhaité quitter l'accès aux études de santé, la mineure informatique de PASS n'est plus proposée aux étudiants à partir de cette année universitaire 2024-2025. En conséquence, seulement 560 places sont proposées en PASS dans Parcoursup au lieu des 600 des années précédentes.

Les dispositifs expérimentaux proposés par l'UCA, **Crédit jours maladie** et **Crédit pour troubles menstruels**, sont mis en place.

L'UE **Préparation à l'oral** sera dorénavant compensable comme toutes les UE.

Concernant les autres UE, quelques modifications mineures sont mises en place :

- la durée de l'épreuve de l'UE1 **Psychologie cognitive** au S1 passe de 1h à 45 minutes pour être en accord avec la durée de l'épreuve de 2ème chance

- le passage des modalités d'examens de l'UE **Biologie Pass 2** de EvC à EvT
- en mineure psychologie, l'UE1 **Psychopathologie, clinique, santé 2** du S2 devient **UE1 Psychologie clinique 2**
- le changement de nom de la responsable de l'**UE2 Microbiote buccal** du Bloc spécifique Odontologie

Une modification importante concerne l'UE **Préparation au second groupe d'épreuves**. Cette UE devenue compensable est maintenant sanctionnée par un examen de type QCM et/ou QROC de 15 minutes au lieu d'un rendu de travail en ligne, trop compliqué à gérer par les responsables et le service de la scolarité.

Les quatre responsables pédagogiques de PASS deviennent ainsi responsables de cette UE.

Ces modalités sont approuvées à l'unanimité par les membres présents et représentés du Conseil.

La parole est ensuite donnée à Mme Catherine Felgines qui présente les M3C du **Deust de Préparateur Technicien en Pharmacie**.

La principale modification apportée par rapport à l'an passé porte sur l'ajout de la 2<sup>ème</sup> année du DEUST qui ouvre cette année.

La partie portant sur l'assiduité a été complétée et des précisions concernant les absences justifiées ou injustifiées ont été apportées.

Concernant le processus de compensation, il a été précisé que toute note éliminatoire (strictement inférieure à 8) annule le processus de compensation et que lorsqu'un étudiant a dû se présenter en session de seconde chance, la note obtenue lors de l'épreuve de 2<sup>nde</sup> chance se substitue à celle obtenue en 1<sup>ère</sup> session.

Il est rappelé que le DEUST étant une formation en apprentissage, le passage en 2<sup>ème</sup> année est de droit après la 1<sup>ère</sup> année. Les UE non validées en 1<sup>ère</sup> année doivent être repassées au cours de la 2<sup>ème</sup> année. A l'issue des 2 années, si certaines UE n'ont pas été validées, il faudra envisager la signature d'un nouveau contrat professionnel permettant de valider les UE manquantes.

La nature et la durée des épreuves de 2<sup>ème</sup> chance ont été rajoutées dans les tableaux des enseignements.

En réponse à une question, il est précisé que les noms des responsables d'UE ne sont pas indiqués. Quatre CFA sont impliqués dans cette formation, ce qui nécessiterait la désignation de 4 responsables. De plus les UE effectuées dans les CFA n'ont pas un responsable unique ; chaque CFA s'organise en interne pour la répartition des enseignements.

Les tableaux des compétences abordées dans chaque UE ont été ajoutés. Les compétences mentionnées sont celles de la fiche RNCP du diplôme de Préparateur Technicien en Pharmacie.

Ces modalités sont approuvées à l'unanimité par les membres présents et représentés du Conseil.

Mme le Doyen-Directeur soumet les M3C de la **Licence professionnelle Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé**. Aucune modification n'ayant été apportée, ces modalités sont approuvées à l'unanimité par les membres présents et représentés du Conseil.

Mme le Doyen-Directeur présente les M3C du Master Science du Médicament et des produits de santé. Quelques modifications mineures portant sur les modalités d'examen (forme, durée, écriture, ..) ont été incluses dans la nouvelle version. Ces modalités sont approuvées à l'unanimité par les membres présents et représentés du Conseil.

### 3° - AXES STRATEGIQUES DE L'UFR

Mme le Doyen-Directeur présente les axes stratégiques de l'année antérieure ainsi que les réalisations correspondantes (tableau ci-dessous).

Axes stratégiques 2024	Réalizations
Continuer à encourager les équipes pédagogiques à intégrer dans leur pratique d'enseignement les outils et moyens de pédagogie innovante.	Formation tableaux interactifs, Mise en place d'examens sur tablettes, Ambassadeur Numérique interne, Projets financés sur ressources propres en faveur du numérique (tableaux interactifs et visio)
Être à l'écoute des projets, faciliter leur gestation, soutenir les initiatives et encourager la soumission de projets en réponse aux appels d'offre du pôle IPPA.	Incitation à déposer des projets IPPA (sentier botanique numérique, vidéos pédagogiques, jeux sérieux,..)
Valoriser les initiatives et leur réussite au travers d'actions de communication.	Présentation des initiatives au collège des enseignants, Réseau intranet, Participation Hackathon Paris 2024
Accompagner les enseignants-chercheurs pour explorer les sources de motivation des étudiants (enseignements intégrés pluridisciplinaires).	1 <sup>ère</sup> étape : création commission pédagogique
S'impliquer dans l'accompagnement vis-à-vis des nouvelles technologies du domaine de la santé (numérique en santé).	Création département simulation en santé, mise en place d'une « chambre des erreurs », Projet AMI-CMA
Poursuivre l'effort d'universitarisation des métiers de la santé.	DEUST Préparateur Technicien en pharmacie (2 <sup>ème</sup> année rentrée 2024), Projets de formation aux métiers de la santé (biotechnologie et industrie pharmaceutique, accompagnement diététique du patient)
Sensibiliser les étudiants et les personnels au développement durable et aux responsabilités sociétales et environnementales.	Création d'une commission RS (dans les statuts de l'UFR), Création d'un GT de suivi de projet régional, Organisation d'une journée de sensibilisation, Projet de création d'un DIU régional sur la thématique pharmaceutique
Disposer de ressources humaines administratives et techniques stables et en nombre suffisant.	Demande annuelle de renfort administratif titulaire lors de dialogue de gestion avec la gouvernance, Accompagnement des personnels à la réussite aux concours par la Direction administrative.

Elle présente ensuite les axes stratégiques souhaités pour l'année 2024-2025.

Axes stratégiques 2025	Actions à mettre en place
Être à l'écoute des projets, faciliter leur gestation, soutenir les initiatives, encourager la soumission de projets en réponse aux appels d'offre du pôle IPPA et valoriser les initiatives et leur réussite au travers d'actions de communication.	Poursuite les actions d'Information et d'accompagnement
Accompagner les enseignants-chercheurs pour explorer les sources de motivation des étudiants (enseignements intégrés pluridisciplinaires) et veiller à l'équilibre des enseignements / semestre	Points de réflexion de la commission pédagogique
S'impliquer dans l'accompagnement vis-à-vis des nouvelles technologies du domaine de la santé (numérique en santé).	Mise en place et suivi de l'enseignement numérique en santé (2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> cycle), projet de simulation (locaux, logiciels, AMI-CMA, ...)
Sensibiliser les étudiants et les personnels au développement durable et aux responsabilités sociétales et environnementales.	Actions de communication auprès des étudiants et des enseignants, poursuite des actions (journée de sensibilisation)
Encourager les demandes de promotions/ primes des EC et veiller à l'équilibre des activités Enseignement – Recherche	Actions de communication et suivi/accompagnement individuel et au sein des équipes
Stimuler les échanges relations internationales	Encourager les stages à l'étranger : réunions d'informations (possibilités de financement), prospection et mise en place de partenariats
Vie étudiante	Aménager les espaces extérieurs et intérieurs, ....
Disposer de ressources humaines administratives et techniques stables et en nombre suffisant.	Maintenir les demandes de renfort et de titularisation

Mme le Doyen-Directeur informe que lors du prochain conseil de l'UFR, Mme Marie-Ange Civiale, présentera en qualité de référente « Vie étudiante » les différents projets concernant cette rubrique.

Ces axes stratégiques sont soumis aux membres du Conseil et sont acceptés à l'unanimité.

#### 4° - INFORMATIONS

##### → Collège d'Enseignement Pharmaceutique Hospitalier

Mme Valérie Sautou, PU-PH, est désignée coordonnatrice sur proposition du CEPH.

##### → Stages hospitaliers – 5<sup>ème</sup> année

Les stages devront être accomplis à temps plein (et non à temps partiel) pour la période des vacances de Noël afin d'atteindre 125 jours de stage (115 jours en 2023-2024) en accord avec Mmes Lise Bernard, Anne Boyer et Valérie Sautou.

##### → Les **comptes rendus des commissions pédagogiques** sont à disposition des enseignants chercheurs et des personnels BIATSS sur le site intranet de l'UFR.

M. Pierre Pradeleix, souhaiterait que les CR de ces commissions soient adressés aux élus étudiants puisqu'ils n'ont pas accès à l'intranet. Mme la Directrice Administrative donne son accord.

##### → Vie étudiante

Mme Gaëlle Robert, Directrice Administrative, informe que les abris à vélos sont installés et demande aux élus étudiants de relayer l'information auprès de leurs pairs. Les tables de ping-pong vont être mises en place prochainement.

##### → **Dates des prochains conseils de l'UFR** : 30 octobre et 4 décembre 2024

\*

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 11 h 10.